

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению  
развития воспитанников №94 «Лилия»



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №94 «Лилия»

Нурмухаметова А.С.

2023 год

## ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Составила:  
педагог-психолог  
Хамзина Г.Р.

2023 год

## **План работы по психолого-педагогическому сопровождению на 2023-2024 учебный год**

### **Задачи МАДОУ № 94 «Лилия» на 2023-2024 учебный год:**

**ЦЕЛЬ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

#### **ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:**

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Оптимизировать деятельность педагогов направленную на проведение закаливающих мероприятий с дошкольниками, в рамках оздоровительной работы.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной.
4. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием театрализации.
5. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.

#### **Задачи психологической службы на 2023-2024 учебный год:**

**Цель психологической службы:** создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ

##### **Задачи:**

1. Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
3. Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников через создание социально-педагогической среды «ребёнок- детский сад-семья».
4. Продолжать повышать собственное профессиональное мастерство через самообразование, посещение обучающих семинаров и обмен опытом.

#### **Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога по ФГОС ДО:**

- Психологическая диагностика
- Психопрофилактика и психологическое просвещение
- Развивающая работа и психологическая коррекция
- Психологическое консультирование

##### **Формы работы:**

- ❖ групповые:
- родительские собрания, включающие выступление психолога;

анкетирование/опрос родителей и педагогического коллектива;

- групповые беседы, лекции и консультации психолога;
- выступления на педагогическом совете;
- психологические игры, упражнения, занятия для родителей и педагогического коллектива с элементами тренинга;
- коррекционно-развивающие игры, занятия с воспитанниками ДОО;
- проведение совместных с родителями праздников, конкурсов, развлечений;
- организация клуба для родителей

❖ индивидуальные:

- индивидуальные психологические консультации, беседы с родителями и сотрудниками ДОО;
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками ДОО
- индивидуальная психодиагностика

❖ наглядно-информационные:

- оформление информационного уголка для родителей;
- памятки;
- буклеты

№	Мероприятия	Сроки
<b>I</b>	<p><b><u>Психодиагностическая работа с детьми</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ течения адаптационного периода</li> <li>2. Диагностика готовности к школьному обучению</li> <li>3. Диагностика адаптации к ДОУ</li> <li>4. Диагностика познавательных процессов</li> <li>5. Диагностика способностей детей и предпосылок одарённости</li> <li>6. Диагностика в период возрастных кризисов</li> <li>7. Диагностика детско-родительских отношений</li> <li>8. Диагностика социально-психологического климата коллектива</li> <li>9. Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей</li> <li>10. Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения</li> </ol>	<p>1.09-31.10. 2.10-16.10 2.10-31.10 2.10-31.10 1.11-30.11 по запросу по запросу по запросу по запросу ежедневно</p>
<b>II</b>	<p><b><u>Психокоррекционная работа</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекционно-развивающая работа с нормотипичными детьми с нормативными кризисами развития.</li> <li>2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП)</li> <li>3. Коррекционно-развивающая работа с детьми и/или семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и/или семьями, находящиеся в социально опасном положении (СОП)</li> <li>5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска».</li> <li>6. Коррекционная работа с детьми, не готовыми к учебной деятельности</li> </ol>	<p>1 раз в неделю  1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю 1 раз в неделю</p>
<b>III</b>	<p><b><u>Работа с родителями</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование: «Готов ли ребенок к поступлению в детский сад» (социальный паспорт семьи) «Удовлетворенность родителей деятельностью работы ДОУ»</li> <li>2. Психологическая диагностика: - Получение от родителей письменного согласия/несогласия на проведение психологической диагностики ребенка - Получение письменного согласия/несогласия на психологическое сопровождение ребенка</li> <li>3. Психологическое консультирование</li> <li>4. Консультация на сайте ДОУ «Как правильно оценить способности ребенка»</li> <li>5. Психологическая профилактика: - Участие родителей в тренингах - Участие в Неделе психологии в ДОУ</li> <li>6. Коррекционно-развивающая работа семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.</li> <li>7. Коррекционно-развивающая работа с семьями, находящиеся в</li> </ol>	<p>1.09-30.09 до 15.05 19.09-30.09 19.09-30.09 по запросу по запросу 8.12 по плану ДОУ по плану ДОУ в течении года</p>

	<p>социально опасном положении (СОП)</p> <p>8.Родительский всеобуч «Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад»</p> <p>9.Стендовая информация: «Секреты успешной адаптации в ДОУ» (гр.4,10) «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей» (гр.2,5,8) «Выявление типа темперамента у детей» ( гр.1,11) «Застенчивый ребенок» (гр.3,9) «Интеллектуальная готовность детей к школе» (гр.6,7)</p> <p>10. Школа молодых родителей</p>	<p>май</p> <p>октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>апрель</p> <p>по плану</p>
<b>IV</b>	<p><b><u>Работа с педагогами</u></b></p> <p>1. Консультации: «Как отучить ребенка перебивать взрослого?» «Обидчивый ребенок» «Детская гиперактивность»</p> <p>2.Анкетирование: «Анкета молодого педагога» «Педагогическое выгорание»</p> <p>4. Индивидуальное консультирование</p> <p>5.Выступления на ППк</p> <p>6.Выступления на педсоветах: «Анализ адаптации детей к условиям детского сада» «Влияние игровой терапии на познавательную сферу ребенка» «Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе»</p> <p>7. Выступление на педчасах</p> <p>8. Консультационный пункт: - оказание консультативной помощи родителям детей не посещающих ДОУ</p>	<p>ноябрь декабрь февраль</p> <p>6.11-10.11 5.02-10.02</p> <p>по запросу</p> <p>по плану ППк ДОУ</p> <p>23.08. 21.03 22.05</p> <p>по плану</p>
<b>V</b>	<p><b><u>Организационно- методическая работа</u></b></p> <p>1. Повышение профессиональной компетентности: - Информационные стенды, печатные материалы памятки, информационные листовки, газеты и т.п.) - Электронные ресурсы (сайт ДОУ, группа детского сада в ВКонтакте) - Беседы, консультации (онлайн и оффлайн формата). - Семинары-практикумы, мастер-классы</p>	<p>по плану</p> <p>по плану</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка к педагогическим советам, семинарам-практикумам</li> <li>- Подготовка к консультациям</li> <li>- Подготовка к тематическим выступлениям на родительских собраниях</li> <li>- Выступления на мероприятиях МО №3 педагогов-психологов</li> </ul>	<p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану МО</p>
	2. Оснащение кабинета необходимой литературой, разработками	в течении года
	3. Пополнение кабинета дидактическими материалами	в течении года
	4. Оформление карт индивидуального развития детей	в течении года
	5. Составление индивидуальных маршрутов по коррекции познавательных процессов	по запросу
	6. Составление коррекционных программ по запросу	по запросу
	7. Совместная деятельность с педагогом-психологом СОШ №45 и гимназией № 54 по обеспечению преемственности	по плану ДОУ
<b>VII</b>	<b><u>Преемственность со школой</u></b>	
	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	в течении года



Прочитано,  
Прочитано и скреплено печатью  
Заведующий \_\_\_\_\_ Лист 06  
А.С. Нурмухаметова

