

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению
развития воспитанников №94 «Лилия»*



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №94 «Лилия»

Нурмухаметова А.С.

2023 год

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Составила:
педагог-психолог
Хамзина Г.Р.

2023 год

План работы по психолого-педагогическому сопровождению на 2023-2024 учебный год

Задачи МАДОУ № 94 «Лилия» на 2023-2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ по основным направлениям ОП, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Оптимизировать деятельность педагогов направленную на проведение закаливающих мероприятий с дошкольниками, в рамках оздоровительной работы.
3. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ посредством ознакомления с Родной страной, малой Родиной.
4. Продолжать углубленную работу по формированию у детей речевой компетентности, уделяя особое внимание развитию у них диалогической речи с использованием театрализации.
5. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников игровых умений, умения самостоятельно организовывать сюжетно-ролевые игры, соблюдать нормы поведения.

Задачи психологической службы на 2023-2024 учебный год:

Цель психологической службы: создание условий для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе ДОУ

Задачи:

1. Продолжить работу по своевременному выявлению детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
2. Содействовать повышению психологической компетентности педагогов ДОУ в вопросах обучения и воспитания дошкольников.
3. Продолжить работу с родителями (законными представителями) воспитанников через создание социально-педагогической среды «ребёнок- детский сад-семья».
4. Продолжать повышать собственное профессиональное мастерство через самообразование, посещение обучающих семинаров и обмен опытом.

Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога по ФГОС ДО:

- Психологическая диагностика
- Психопрофилактика и психологическое просвещение
- Развивающая работа и психологическая коррекция
- Психологическое консультирование

Формы работы:

- ❖ групповые:

- родительские собрания, включающие выступление психолога;

анкетирование/опрос родителей и педагогического коллектива;

- групповые беседы, лекции и консультации психолога;
- выступления на педагогическом совете;
- психологические игры, упражнения, занятия для родителей и педагогического коллектива с элементами тренинга;
- коррекционно-развивающие игры, занятия с воспитанниками ДОУ;
- проведение совместных с родителями праздников, конкурсов, развлечений;
- организация клуба для родителей

❖ индивидуальные:

- индивидуальные психологические консультации, беседы с родителями и сотрудниками ДОУ;
- коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками ДОУ
- индивидуальная психоdiagностика

❖ наглядно-информационные:

- оформление информационного уголка для родителей;
- памятки;
- буклеты

№	Мероприятия	Сроки
I	<p><u>Психодиагностическая работа с детьми</u></p> <p>1. Анализ течения адаптационного периода 2. Диагностика готовности к школьному обучению 3. Диагностика адаптации к ДОУ 4. Диагностика познавательных процессов 5. Диагностика способностей детей и предпосылок одарённости 6. Диагностика в период возрастных кризисов 7. Диагностика детско-родительских отношений 8. Диагностика социально-психологического климата коллектива 9. Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей 10. Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения</p>	1.09-31.10. 2.10-16.10 2.10-31.10 2.10-31.10 1.11-30.11 по запросу по запросу по запросу по запросу ежедневно
II	<p><u>Психокоррекционная работа</u></p> <p>1. Коррекционно-развивающая работа с нормотипичными детьми с нормативными кризисами развития.</p> <p>2. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися с особыми образовательными потребностями (ООП)</p> <p>3. Коррекционно-развивающая работа с детьми и/или семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и/или семьями, находящиеся в социально опасном положении (СОП)</p> <p>5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска».</p> <p>6. Коррекционная работа с детьми, не готовыми к учебной деятельности</p>	1 раз в неделю 1 раз в неделю
III	<p><u>Работа с родителями</u></p> <p>1. Анкетирование: «Готов ли ребенок к поступлению в детский сад» (социальный паспорт семьи) «Удовлетворенность родителей деятельностью работы ДОУ»</p> <p>2. Психологическая диагностика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение от родителей письменного согласия/несогласия на проведение психологической диагностики ребенка - Получение письменного согласия/несогласия на психологическое сопровождение ребенка <p>3. Психологическое консультирование</p> <p>4. Консультация на сайте ДОУ «Как правильно оценить способности ребенка»</p> <p>5. Психологическая профилактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие родителей в тренингах - Участие в Недели психологии в ДОУ <p>6. Коррекционно-развивающая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.</p> <p>7. Коррекционно-развивающая работа с семьями, находящимися в</p>	1.09-30.09 до 15.05 19.09-30.09 19.09-30.09 по запросу по запросу 8.12 по плану ДОУ по плану ДОУ в течении года

	<p>социально опасном положении (СОП)</p> <p>8.Родительский всеобуч «Условия успешной адаптации. Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в детский сад»</p> <p>9.Стендовая информация: «Секреты успешной адаптации в ДОУ» (гр.4,10) «Роль семьи в обеспечении психологического здоровья и безопасности детей» (гр.2,5,8) «Выявление типа темперамента у детей» (гр.1,11) «Застенчивый ребенок» (гр.3,9) «Интеллектуальная готовность детей к школе» (гр.6,7)</p> <p>10. Школа молодых родителей</p>	май октябрь ноябрь декабрь апрель по плану
IV	<p><u>Работа с педагогами</u></p> <p>1. Консультации: «Как отучить ребенка перебивать взрослого?» «Обидчивый ребенок» «Детская гиперактивность»</p> <p>2.Анкетирование: «Анкета молодого педагога» «Педагогическое выгорание»</p> <p>4. Индивидуальное консультирование</p> <p>5.Выступления на ППк</p> <p>6.Выступления на педсоветах: «Анализ адаптации детей к условиям детского сада» «Влияние игровой терапии на познавательную сферу ребенка» «Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе»</p> <p>7. Выступление на педчасах</p> <p>8. Консультационный пункт: - оказание консультативной помощи родителям детей не посещающих ДОУ</p>	ноябрь декабрь февраль 6.11-10.11 5.02-10.02 по запросу по плану ППк ДОУ 23.08. 21.03 22.05 по плану
V	<p><u>Организационно- методическая работа</u></p> <p>1. Повышение профессиональной компетентности: - Информационные стенды, печатные материалы памятки, информационные листовки, газеты и т.п.) - Электронные ресурсы (сайт ДОУ, группа детского сада в ВКонтакте) - Беседы, консультации (онлайн и оффлайн формата). - Семинары-практикумы, мастер-классы</p>	по плану по плану

	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к педагогическим советам, семинарам-практикумам - Подготовка к консультациям - Подготовка к тематическим выступлениям на родительских собраниях - Выступления на мероприятиях МО №3 педагогов-психологов <p>2. Оснащение кабинета необходимой литературой, разработками</p> <p>3. Пополнение кабинета дидактическими материалами</p> <p>4. Оформление карт индивидуального развития детей</p> <p>5. Составление индивидуальных маршрутов по коррекции познавательных процессов</p> <p>6.Составление коррекционных программ по запросу</p> <p>7. Совместная деятельность с педагогом-психологом СОШ №45 и гимназией № 54 по обеспечению преемственности</p>	по плану по плану по плану МО в течении года в течении года в течении года по запросу по запросу по плану ДОУ
VII	<i>Преемственность со школой</i>	
	Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе	в течении года

Пронумеровано,
Прошнуровано и

ПРОДУКТИВНОСТЬ

издано и скреплено печатью
ГАУДИАРСКАГО РЕГИОНА

Заведующий А.С. Чиркин лист 6

Лист 6

